

天主教母佑會蕭明中學

「同齡同心學歷史」計劃總結報告

砌出歷史—「鄭和寶船」

活動簡介：

鄭和七下西洋是中國科技史及中外交通史上重要的里程碑。但由於明代末年實行海禁政策，銷毀了幾乎所有與寶船相關的資料，使寶船成了「歷史疑團」。

希望透過是次活動，讓同學以「**研史求真的態度、敢於創新的精神**」，嘗試復原歷史真貌。在搜集不同的資料後，按比例以 3D 打印技術及 LEGO 積木砌出巨型鄭和寶船及七下西洋的重要事蹟。

我們的寶船將安放於本校籌建中的中史資源室，並作為日後課堂學習教材。

活動流程：

一、資料搜集（2017 年 2 月）

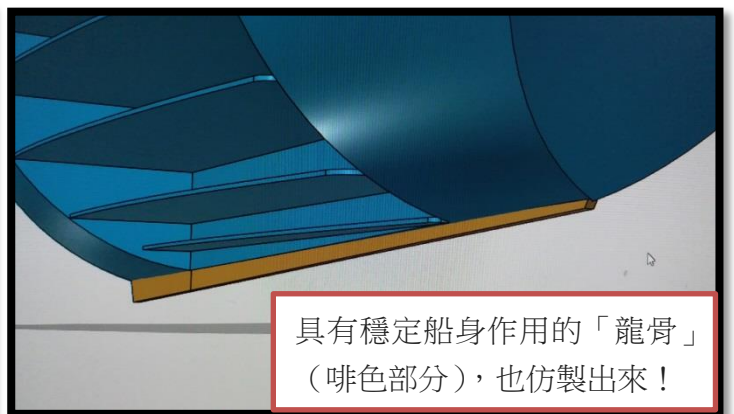
學生需自行搜集資料、研究寶船結構，七下西洋原因、經過及影響，提升協作學習、解難及史事研習能力。



二、製作立體繪圖、3D 打印技術。（2017 年 3-5 月）



學習 3D 繪

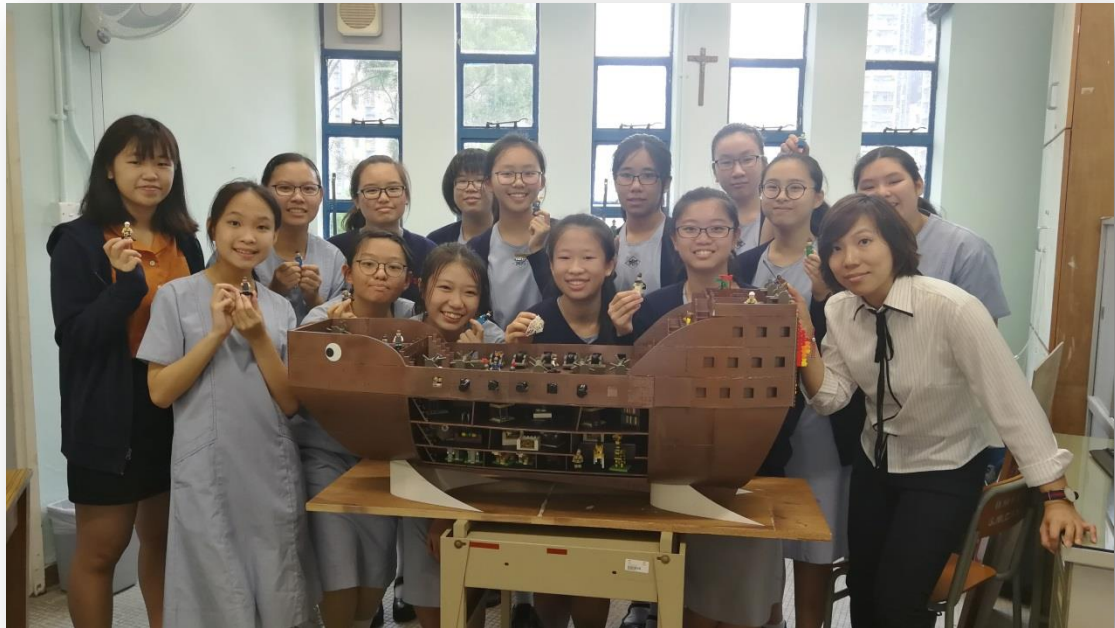


具有穩定船身作用的「龍骨」（啡色部分），也仿製出來！

三、拼湊造船 (2017 年 5-9 月)



四、作品完成，指導老師、高中指導同學及中二級造船同學合照



學生感想

首先，我從這個活動中加強了對明朝歷史的認識。我們在搜集有關鄭和寶船資料過程中，參考了很多網上資料以及書籍。從搜集資料、採購零件、一起拼湊，最後寶船成功面世，都是我們彼此合作的努力成果。

我印象特別深刻的是我們到中環碼頭的海事博物館參觀，令我們對中國古船的構造有更多了解。我們亦根據搜集回來的資料去採購小部件，不是每一間店舖都有我們想要的東西，甚至沒有開門，我們經過多次的採購終於成功買了回來。

另外，我們從這個活動中加深了彼此的友誼：過程中不少的失敗，但我們也沒有放棄，最終完成了「鄭和寶船」。

最後，特別感激在這個活動付出過努力的隊友以及給予我們參與這個活動機會的陳老師。

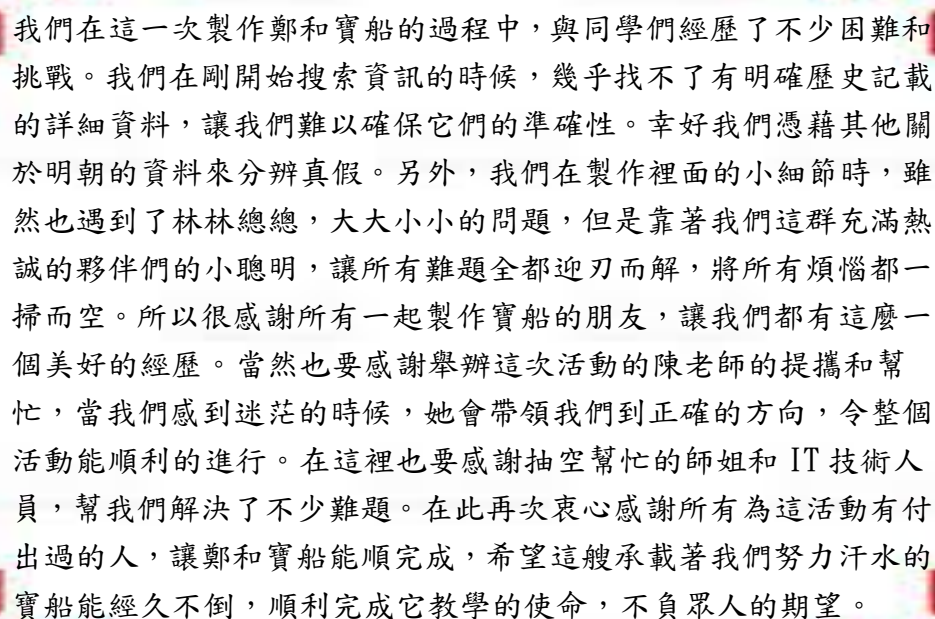
---2B 梁以琳

在這次活動中，讓我有機會進一步了解鄭和寶船。在參加活動之前，我只知道鄭和寶船很宏偉，但是一直沒機會深入了解它，在造船過程中，我知道了寶船原本大概的尺寸、船上人的身份、鄭和七次下西洋的原因和航海時買賣的貨物種類，讓我獲益良多。

另外，因為沒有史書記載寶船間隔，所以我們搜集了很多資料，再猜測寶船房間分佈。這種方法對我而言很特別，改變了我的思考模式。

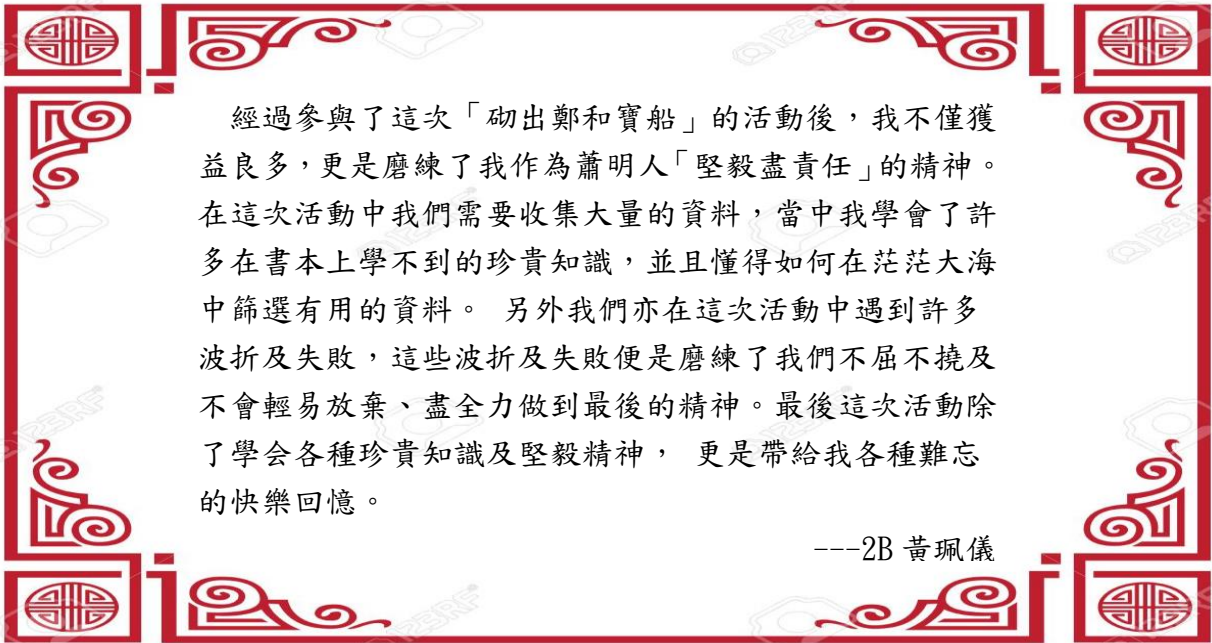
最後，感謝各位隊友以及給予我們機會參加這個活動的陳老師。

---2B 林雅斯



我們在這一次製作鄭和寶船的過程中，與同學們經歷了不少困難和挑戰。我們在剛開始搜索資訊的時候，幾乎找不了有明確歷史記載的詳細資料，讓我們難以確保它們的準確性。幸好我們憑藉其他關於明朝的資料來分辨真假。另外，我們在製作裡面的小細節時，雖然也遇到了林林總總，大大小小的問題，但是靠著我們這群充滿熱誠的夥伴們的小聰明，讓所有難題全都迎刃而解，將所有煩惱都一掃而空。所以很感謝所有一起製作寶船的朋友，讓我們都有這麼一個美好的經歷。當然也要感謝舉辦這次活動的陳老師的提攜和幫忙，當我們感到迷茫的時候，她會帶領我們到正確的方向，令整個活動能順利的進行。在這裡也要感謝抽空幫忙的師姐和 IT 技術人員，幫我們解決了不少難題。在此再次衷心感謝所有為這活動有付出過的人，讓鄭和寶船能順完成，希望這艘承載著我們努力汗水的寶船能經久不倒，順利完成它教學的使命，不負眾人的期望。

---2A 任紫欣



經過參與了這次「砌出鄭和寶船」的活動後，我不僅獲益良多，更是磨練了我作為蕭明人「堅毅盡責任」的精神。在這次活動中我們需要收集大量的資料，當中我學會了許多在書本上學不到的珍貴知識，並且懂得如何在茫茫大海中篩選有用的資料。另外我們亦在這次活動中遇到許多波折及失敗，這些波折及失敗便是磨練了我們不屈不撓及不會輕易放棄、盡全力做到最後的精神。最後這次活動除了學會各種珍貴知識及堅毅精神，更是帶給我各種難忘的快樂回憶。

---2B 黃珮儀