

勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃
台山商會學校
「童心趣學中史」多元閱讀及故事分享學習計劃活動總結報告

此計劃的目的：

1. 透過不同形式的活動學習中國歷史知識。
2. 提升學生接觸中國歷史的興趣。
3. 讓學生能進行有關中國歷史的創作。

活動內容及推行情況：

「歷史知多 D」圖書閱讀：

從不同的書局去尋找及購置可供 5 年級閱讀的與中國歷史人物有關的圖書以供學生閱讀，5 年級每班配置 27 本中國歷史有關的圖書，以供學生於早讀小息及閱讀時間閱讀，因有不少是漫畫書能吸引學生閱讀，學生亦運用 2 個月的時間去閱讀有關圖書，有部分學生更把整批圖書看完，對於學生對中國歷史能有更深刻的認識。



130 多本有關的中國歷史故事



老師和同學一同選看繪本故事

趣聽歷史故事：

購買十多本的繪本，由家長向一、二年級講述中國歷史故事，讓小一及小二學生對中國歷史故事有印象，亦感覺有趣，從而開啟同學對學習中國歷史的興趣。



家長進入 1-2 年級課室說故事

歷史故事骰設計比賽：

以故事骰的形式表達有趣故事。全校學生都有參與，一些學生畫出自己較為深刻的朝代，一些同學選擇在骰的每一面繪畫不同的歷史人物，同學在創作中亦加深對中國歷史的人物之認知，認真創作的學生亦能予以獎勵。



學生用心設計的佳作

中國歷史故事公仔戲創作：

購買公仔，以供學生創作介紹中國歷史人物的故事，學生簡單的即興創作，亦加深了對中國歷史之認知。



學生運用中國有關的公仔拍攝公仔戲介紹中國歷史人物

「歷史大事」展覽及問答遊戲：

細心及仔細搜集資料，介紹了從商至清的中國歷史的事件，配合問答增進學生對歷史的知識，學生從而對中國歷史有更深的認識。



同學踴躍參與及完成展板的問題