

沙田培英中學
大連、瀋陽歷史和文化探索之旅
2018-2019 活動報告

第一部分：計劃內容

行程名稱：大連、瀋陽歷史和文化探索之旅

1. 交流地點：遼寧省大連及瀋陽市
2. 行程日數：5 天
3. 活動日期：2019 年 4 月 9 日至 2019 年 4 月 13 日
4. 承辦機構：華暢東方文化國際交流有限公司（「省外行——香港中學生內地交流計劃」（2018/19））

	活動內容	學習重點
第一天	由香港乘飛機前往大連	/
第二天	<p>旅順軍港</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識旅順港自清以來在軍事方面扮演的角色。 ➤ 了解大連市與日俄侵凌中國的歷史發展。
	<p>日俄監獄舊址博物館</p> 	

	<p>旅順火車站和中山廣場</p> <p>第二日行程短片 請按此</p>	
	<p>瀋陽一所中學</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識瀋陽學生的校園生活，了解年青人在內地的發展空間。
	<p>專題講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解中國近代與中國東北有關的重要歷史事件(例如抗日戰爭、改革開放等)與人物。
<p>第三天</p>	<p>九一八歷史博物館</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識日本侵略中國東北及華北的歷史。
	<p>清昭陵</p> <p>第三日行程短片一 請按此、短片二 請按此</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識古代帝王陵墓特色和喪葬文化。 ➤ 了解中國對文化遺產保存和保育的態度。

瀋陽故宮和張氏帥府



第四天

- 認識日本侵略中國東北及華北的歷史。
- 體會中國人面對列強欺凌的民族精神。

	<p>全體分享會</p>   <p>第四日行程短片一 請按此、短片二 請按此</p>	<p>➤ 總結行程所得所感，彼此交流，互相砥礪。</p>
<p>第五天</p>	<p>星海廣場</p>	<p>➤ 認識東北的建築特色和人民生活。</p>
	<p>從大連乘飛機回香港</p>	<p>/</p>

第二部分：活動評估

1. 評估方法及對象：

請於適用的評估方法的方格內加「✓」

評估方法	對象	
	老師	學生
匯報/分享會 (行程中及早會分享)	✓	✓

總結文章	/	<input checked="" type="checkbox"/>
------	---	-------------------------------------

2. 評估結果：

請在適當的方格內加「✓」，1 表示為最低分，4 為最高分。

	分數	1	2	3	4
1	活動能達到預期的目的。				✓
2	活動設計緊扣學習主題。				✓
3	活動能配合校本需要，讓學生結合交流經驗與課程內容。			✓	
4	活動能加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識。				✓
5	行程切合學生的需要，學生投入學習。				✓
6	活動的整體規劃（包括交流前的學習準備及交流後的延伸活動）有助學生達到預期的學習目標。				✓
7	整體而言，參加者對是次活動感到滿意。				✓

3. 總結：（就活動作的整體評鑑／反思及建議）

在這次歷史文化探索之旅，通過參觀日俄監獄遺址、旅順車站、瀋陽故宮等歷史建築，加上具經驗導遊的指導，讓同學們充份認識大連與瀋陽兩地跟日本和俄國覬覦中國的歷史密不可分。正因如此，大連與瀋陽的建築風格與其他國內城市不同，例如張氏帥府、環繞中山廣場的舊建築物都充滿歐式及和風格調，這無疑令同學明白細心觀察四周環境與建築，能有助他們探索更深、更廣的知識。

除了參觀歷史遺址，同學亦有幸到訪瀋陽市第二十七中學，得到當地校長與師生盛情款待，悉心安排同學參觀校史室、上歷史課、與當地學生直接交流等活動，配合當天早上參觀九一八博物館，同學能深刻體會日本侵華時期人民的苦況，同時認識到中國人那種堅毅不屈的精神，這種對中國受難同胞的溫情與敬意實不能在書本上學到，需透過到訪歷史現場和與當地人民接觸才可做到。然而，同學與當地學生交流的準備仍略嫌不足，可在出發前加強，尤其加強以普通話即席表達意見或看法的準備。

吸取過往舉辦考察交流團的經驗，在出發前舉辦了一個工作坊，同學分組預備與考察相關的議題，整理資料及作出口頭匯報，這對整團同學的實地考察、學習奠下基礎，每晚的小組反思時間，同學大致能針對當天所學，互相交流意見、看法。

整體而言，44 名師生均對這次歷史文化探索之旅感到滿意，並樂在其中，亦看到實地考察對學習別具意義，值得舉辦。