

「同齡同心學歷史」計劃總結報告

學校／註冊團體：香港中外文化推廣協會

活動名稱：「聽聽寫寫學歷史——穿梭時空來創作」徵文比賽 2020

Ref: E10/20/0170 (E32)

推行日期：2020 年 7 月至 10 月

受惠學生數目：200 人

活動總結報告

計劃的目的：推廣及鼓勵學生對中國歷史人物、故事的思考，提筆寫作參賽，在創作中加深對中國歷史人物之認知，亦能通過閱讀得獎佳作得益，加深對中國歷史的興趣。

比賽對象：全港小學生(P.4—P.6)

徵文比賽組別：(甲組及乙組)

題目自訂，但內容須符合以下組別主題範疇：

甲組：我心目中的歷史英雄/或 我最敬佩的歷史人物

乙組：寫給歷史人物的信(例如皇帝、皇后、科學家、醫師、賢臣、奸臣、才女、英雄都可寫)

作品要求：

1. 文體：體裁不限
2. 字數(含標點符號)：不少於 300 字

評審標準：主題,內容 50%，寫作技巧 30%，結構 20%

獎項：每組由評審團各選出一等獎、二等獎各 1 名，及三等獎 4 名, 獎圖書禮券及獎狀，贈發得獎作品小冊。(佳作太多，增設了 27 張嘉許獎狀以資鼓勵。)

活動流程及推行情況：

I. 展開宣傳

活動由 2020 年 7 月展開徵文比賽的宣傳:--

- 1) 經過本會發電郵及網上宣傳
- 2) 電郵發宣傳海報

聽聽寫寫學歷史 - 穿梭時空來創作 徵文比賽 2020

主辦：香港中外文化推廣協會
贊助機構：勵進教育中心

目的 推廣歷史及鼓勵學生對歷史人物、故事的思考，提筆寫作參賽，互開得益，加深對中國歷史的興趣。

比賽對象 全港小學生 (P.4-P.6)

組別：(甲組及乙組) 題目自訂，但內容須符合以下組別主題範疇：

甲組：我心目中的歷史英雄/或我敬佩的歷史人物
乙組：寫給歷史人物的信 (例如：賢明好皇帝、昏君或皇后；科學家、醫師、賢臣、奸臣、將軍、才女、英雄都可寫)

作品要求：
1. 文體：體裁不限
2. 字數 (含標點符號)：不少於 300 字

參賽/投稿詳情：參閱網頁 <https://hkiscp.blogspot.com/>

獎項：每組由評審團各選出一等獎、二等獎各 1 名，及三等獎 4 名，獎圖書禮券及獎狀，贈發得獎作品小冊。

截止參賽日期：2020 年 10 月 30 日

查詢：香港中外文化推廣協會 hkiscp18@gmail.com









穿梭時空 聽寫學史

「別人對自己的懷疑和質詢，永遠禁止不了，只有做好應做的舉……」聆聽「星聲講故事」車淑梅溫暖的聲音，於網上聲演東漢的鄧后，車淑梅講出鄧后因東漢帝幼，他如何由平凡女子，到在幼帝背後盡心聽政，把國家管理得政通人和，令人反思古代女子怎樣改變命運。我鼓勵學生多聆聽網上這些有趣的歷史人物故事，通過聲音導航，可穿梭時空到不同朝代，跟自己想見的帝王將相、英雄俠士、或才女奇后，來一次開心約會；除了可認識中國歷史外，還可以發揮想像和創意，參加「聽聽寫寫學歷史—穿梭時空來創作」徵文賽。今夏，就讓青少年與寫作結緣，學習歷史來迎接七一節吧！

中國歷史源遠流長，當中不少有趣的故事值得青少年認識和借鏡。香港對祖國歷史的教育，未能重視，令人惋惜與無奈。青少年時期，是學習歷史的好階段，學歷史不光傳達知識，也可建構品格；很多歷史人物處世行為的哲理，蘊含了做人做事之道，青少年可作為啟發、借鏡。《傳唐書·魏徵傳》：「夫以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以興替；以人為鏡，可以明得失。」意思是把別人的成敗得失作為自己的借鑒，以品德高尚的人為鏡子，可知自己的不足。唐太宗自諍常保此三鏡，以防已過，痛惜魏徵相逝，失掉重要一鏡了。

每個歷史人物，每段中國歷史，本身就是一座寶藏；今日香港動盪不安，橫非成是的主理，惡習與謬論滿天飛，如何培育青少年未來成為正直、謙卑、勇敢、堅忍及有仁義愛心的人？青少年行為和待人接物的借鏡，其實可從多讀歷史而得；參與徵文活動，互開史書獲益，加深對中國歷史人物的認知，並可借鑒、仿效正向人物之「仁、義、禮、智、信」的品格，個人修為自勉。

我希望透過徵文活動，啟發青少年對中國歷史文化的興趣，寫出自己心儀的、敬佩的歷史英雄，或寫封信給歷史人物如孔子、關羽、華佗、孔明、花木蘭、林則徐等；無論以賢明君主或昏君、皇后、奸臣、科學家、醫師等取材，皆可發揮寫作，評說他們功過之己見。「歷史結合語文」，有機地巧妙融合，有助青少年成長，對其語文、思考、邏輯力、創造力，以及人格修養，都有不可多得的教育成效！



車淑梅「星聲講故事」作者供圖

3) 在香港教育城網上活動概覽宣傳，吸引學校/學生參賽

<https://www.hkedcity.net/eventcalendar/event/5ed0d1d8064612773fdc3cef>

4) 香港文匯報 29.06.2020 【心窗常開】穿梭時空 聽寫學史

<http://paper.wenweipo.com/2020/06/29/CF2006290004.htm>

潘金英老師寫專文鼓勵學生多聆聽勵進教育中心「星聲講故事」網上有趣的歷史人物故事，通過聲音導航，可穿梭時空到不同朝代，跟自己想見的帝王將相、英雄俠士，或才女奇后，來一次開心約會；除了可認識中國歷史外，還可以發揮想像和創意，參加「聽聽寫寫學歷史—穿梭時空來創作」徵文比賽。

II. 收集參賽文章

今年雖然因疫情停課，學生宅家，但小學生都多了閱讀或聆聽歷史，難得有志提筆作文，向中史人物表達看法和感受；參賽學校反應熱烈，收到 188 篇作品（即過了截稿日期，仍有 scan 之手稿或文件檔作文傳來），令人欣慰。

參賽學校有：（參賽順序，包括有個人參賽、團體參賽）

寶血會伍季明紀念學校

獻主會小學

保良局陳守仁小學

路德會沙崙學校

馬頭涌官立小學

油蔴地天主教小學 (海泓道)

軒尼詩道官立小學

荔枝角天主教小學
 聖公會青衣主恩小學
 馬頭涌官立小學（紅磡灣）
 佛教陳榮根紀念學校
 香港真光中學(小學部)
 港九街坊婦女會孫方中小學
 曾梅千禧學校
 台山商會學校
 中華基督教會拔臣小學
 拔萃男書院附屬小學
 聖公會德田李兆強小學
 大埔舊墟公立學校
 油麻地天主教小學（東莞街）
 聖安多尼學校
 保良局方王錦全小學
 東華三院高可寧紀念小學
 聖士提反中學附屬小學
 聖保羅男女中學附屬小學
 祖堯天主教小學
 聖三一堂小學
 聖方濟各英文小學

III. 評選得獎文章及頒獎

本會邀資深教師及作家、專業評判孫觀琳、潘金英、潘明珠擔任評審，評選小學生參賽之文章，並為甲乙兩組各選出獎項：每組一等獎、二等獎各 1 名，三等獎 4 名，頒發獎狀與圖書禮券，兩組共 12 項；另印發嘉許獎狀共 27 名，頒發嘉許獎狀及刊印佳作，以資鼓勵；共 39 張獎狀(其中 2 人為故事創意獎)。另贈發得獎佳作集予獲獎者及學校。因疫情關係，未能舉辦頒獎禮，本會將有關獎項以郵寄方式發送予各位得獎者及學校。

得獎名單：

甲組 一等獎 羅鈺潔 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物李時珍
二等獎 凌天祈 拔萃男書院附屬小學	我最敬佩的歷史人物諸葛亮
三等獎 蔣凱盈 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物: 孔子
三等獎 謝銘浩 馬頭涌官立小學	我最敬佩的歷史人物岳飛
三等獎 陳可藍 中華基督教會拔臣小學	我最敬佩的歷史人物:唐太宗
三等獎 伍峻樂 獻主會小學	包青天--我最喜歡的歷史人物
嘉許獎 黃君言 聖保羅男女中學附屬小學	我最敬佩的歷史人物英雄岳飛

嘉許獎 鄭卓賢 拔萃男書院附屬小學	我最敬佩的歷史人物華佗
嘉許獎 陳亮圖 拔萃男書院附屬小學	我最敬佩的歷史人物關羽
嘉許獎 楊晉徽 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物:華佗
嘉許獎 麥鑑賢 保良局陳守仁小學	我眼中的曹孟德
嘉許獎 陳俊好路德會沙崙學校	我最敬佩的歷史人物—詹天佑
嘉許獎 何思澄 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物唐太宗
嘉許獎 吳凱博 獻主會小學	我最敬佩的孔明
嘉許獎 徐樂蓓 獻主會小學	我最敬佩的歷史人物華佗
嘉許獎 羅鎮聲 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物蔡倫
嘉許獎 陳明慧 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物武則天
嘉許獎: 周峻 寶血會伍季明紀念學校	我最敬佩的歷史人物花木蘭
嘉許獎: 陳靜瑤 路德會沙崙學校	我最敬佩的歷史人物林則徐
乙組 一等獎 梁睿哲 油蔴地天主教小學(海泓道)	寫給明成祖朱棣的一封信
二等獎 林海嵐 寶血會伍季明紀念學校	我寫給李白的信
三等獎 饒浣桐 馬頭湧官立小學(紅磡灣)	寫給秦始皇的一封信
三等獎 葉凱瑩 寶血會伍季明紀念學校	寫給我敬佩的人物:司馬遷的信
三等獎 梁健聰 心光學校	寫給屈原的信
三等獎 錢恩彤 聖士提反中學附屬小學	寫給岳飛的一封信
嘉許獎 尹日照 拔萃男書院附屬小學	給韓信的信
嘉許獎 張梓晴/聖公會青衣主恩小學	寫信向蔡倫科學家致敬
嘉許獎 姚穎彤 香港真光中學(小學部)	給貂蟬的信
嘉許獎 陳芷澄 寶血會伍季明紀念學校	給孔子先生的一封信
嘉許獎 張家豪 大埔舊墟公立學校	給秦檜的一封信
嘉許獎 周蜜 寶血會伍季明紀念學校	寫給花木蘭的信
嘉許獎 吳荻軒 軒尼詩道官立小學	我寫給醫師李時珍的信
嘉許獎 張馨悅 港九街坊婦女會孫方中小學	寫給曹操的一封信
嘉許獎 黃彩欣 獻主會小學	我給鄧后的一封信
嘉許獎 陳曉楠 聖公會青衣主恩小學	寫給李時珍的信
嘉許獎 許名揚 心光學校	給屈原的信
嘉許獎 陳枷璿 台山商會學校	寫信給傳奇一生的宣太后(芈月)

備註 * 創意獎 2 名，特別頒嘉許獎狀予：

周焯霖 寶血會伍季明紀念學校 <尋找秦始皇之『天書』>，
陳佩霖 獻主會小學 <我在中秋詩會遇見李白>。



IV. 得獎作品整理，印製徵文比賽佳作集

徵文比賽佳作集之編輯及校對工作，由本會編輯小組完成，於 2020 年 11 月印製出版。本會除贈送此得獎佳作集予各得獎之學校和學生外，還送贈至各教育團體，以廣流傳。通過送贈得獎佳作集到學校圖書館，讓更多學生日後可參考，切磋交流，以達此計劃活動之推行目的。有不少學生詢問日後有否機會可再參加。

此次活動圓滿結束，感謝勵進教育中心贊助，各參賽學校師生的積極支持及本會義務工作成員的鼎力襄助，期望下一屆再接再勵，為推廣中國歷史閱讀和寫作活動努力。