

仁德天主教小學

同齡同心學歷史

中國歷史人物知多少活動報告

此計劃目的：

1. 培養學生對認識中國歷史的興趣。
2. 透過不同形式的活動，學習中國歷史及文化。
3. 學生能運用中國歷史知識進行專題創作。

活動內容及推行情況：

閱讀中國文化故事：為六年級每班購置 25 本與中國歷史有關圖書，學生於早讀、小息或假期閱讀，為期 2 個月，因為疫情影響，改為派發圖書給學生在家閱讀，加深學生對中國歷史及文化的認識。



齊聽中國歷史人物故事：

每週圖書課，小六學生在故事小舞台演譯中國歷史人物的故事，學生準備充足，投入活動。



wordwall 互動問答比賽：

同學先閱讀中國歷史人物的故事，然後自擬題目，透過 Wordwall 互動軟件，讓同學進行問答遊戲，問答遊戲吸引，學生積極參與活動。

 「同齡同心學歷史」中國歷史人物知多少

<Wordwall>

學生姓名：_____ () 班別：_____

圖書編目：()

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

問題：_____

答案：

A. _____

B. _____

C. _____

6A 中國歷史人物知多少



6B 中國歷史人物知多少



6C 中國歷史人物知多少



6D 中國歷史人物知多少



Lapbook 專題報告創作比賽：

同學運用中國歷史知識進行小組 Lapbook 專題創作，先搜尋中國歷史人物的故事，然後整理資料，再分工合作以 Lapbook 製作專題報告，最後，設計封面及錄製簡介，透過創作加深對中國歷史及中國歷史人物的認識。



Lapbook 專題佳作



6A



6B



6C



6D

獲獎學生拍照留念



6A



6B



6C



6D