

順利天主教中學

『中國情·香港心』義教之旅

日期： 2019年4月13-18日

目的地： 中國雲南省昆明市和大理市

參與人數： 20位中三至中五同學及2位老師

目的： 本校希望透過是次活動加強學生對西南少數民族的歷史的認識，同時亦可借義教活動認識國情、貢獻社會。



行程：

第一天：香港→昆明→大理

第二天：大理

- 洱海公園：參觀曾是南詔國養鹿場的洱海公園，加深對南詔國的認識
- 喜洲鎮：喜洲鎮是白族村寨，村寨的建築充滿着白族的特色，學生可在此進一步了解白族的風土人情。
- 大理古城：唐朝時，南詔把國都定於羊苴咩城，大理古城仍保存城池的遺址。城區道路仍保持着明、清以來的棋盤式方格網結構，以及明清以及民國時期的建築、寺廟、書院、教堂等古建築，透過親身到大理古城考察，學生可了解一切相關的歷史。

第三、四、五天：昆明

到昆明的小學進行義教，參觀校園、與當地學生交流、分組進行義教、遊戲活動。透過義教，以及接觸每位學生，學生可深入認識深化改革開放後的地區差異，並反思身處條件較富足的香港該如何貢獻社會。



參加同學的感想：

5A 黃安琪

下觀風，上關花，蒼山雪，洱海月

雲南大理著名的風花雪月早已享負盛名，難得這次有機會去欣賞也是期待已久，可惜在大理的時間並不多，本來想去的洱海公園貌似也因為行程關係沒有到公園裡面仔細參觀，也跟我想像中和資料中不一樣。但有去的喜洲鎮和大理古城我也算是不枉此行。大理給我的印象便是到處都是古色古香，古舊的建築充分展現了它們年代感，相同的共通點必然是商業化，歷史價值不是沒有而是比商業元素來得少，古蹟或許只有商業化才變得更有自己的價值吧，這也是我個人覺得比較遺憾的地方，但就平心而論，也算不錯了，最起碼我也有自己領悟到的收穫。



5D 蔡巧榆

原來當老師並不是想像中的容易。猶想起出發前的準備，每晚備課、弄簡報至凌晨3點，頂着黑眼圈，窩到沙發上半瞌半醒的可憐時光。50分鐘一節課，4人平分也得說10多分鐘。10多分鐘一直說，對着53名小五學生說。口乾舌燥，一堂過後喉嚨痛得要命。50分鐘，秒秒都在考驗你的臨場反應。如何令課堂變得生動有趣？如何回答、回應他們的問題？當好老師，比想像的要難得多！



3A 何銘彤

到了教學的第三天，一大清晨我們就和學生上「體育課」。這堂體育課很特別，是用我們製作的飛機作為教學用具，教導同學們氣流的原理。在過程中，同學們用心地聆聽我們的指示，堅持不懈地嘗試使飛機長時間停留在空中。他們對課堂的投入使我很大的成功感！



3D 黃家宝

最後一天義教下課後，我把剩餘的小禮物發給小朋友們，他們立馬圍著我們討禮物。他們會因為得到一塊橡皮擦而開心不已，而這份開心是從心而發的，一樣如此微不足道的禮物，也能使他們開心一整天。反觀我們，我們是不是對生活的要求太高了，而忽視了簡單的快樂呢？我們是否把這些簡單的幸福都當作理所當然呢？



5A 黃安琪

初次為人師表，方知一個「師」字背後的辛酸。就着學生的英語能力程度作出臨時的變更、與預期中有別的即時反應等，都考驗而且激發了自己的能力。他們沒有因為電腦開啟不了而鼓譟，反而安靜地等候我們開始；他們下課後的熱情起初讓我有點不知所措，後來慢慢享受與學生之間的互動，而同時也詫異區區數日已經與這群小學生建立了感情，離別時寥寥幾語卻已表達了深深的不捨與對我們教學的感激。



4B 楊靖妍

來到了義教的最後一天，我們首先進行英語圖書早讀活動。我組的五位學生十分可愛，我帶領他們到小花園朗讀圖書。一開始他們並沒有坐下來，而是站起來聽我分享圖書，我問他們累不累，不如坐下吧，他們都說「沒關係！」在分享的過程一直豎起耳朵認真地聽我分享。



3A 張建彥

第三天我們應約到小朋友的課室一齊吃飯，五位小朋友齊聲唱：「長亭外 古道邊 芳草碧連天……」一句又一句的歌詞在我腦海至今仍揮之不去。我回憶起我這三天的教學經驗，我明白到學生虛心求學對老師的重要性，而老師的背後準備的功夫也對學生影響甚大，兩者可說是互相幫助，又互相依賴。

