

## 獻主會小學

### 「同心同齡學歷史」--《走進中國歷史・認識傳統節日》 活動一--閱讀主題圖書(25-4-2022 至 20-5-2022)

圖書館主任選購中國傳統節日的圖書，一共 72 本。按每班學生人數數目之圖書放置在二年級課室及圖書館中，讓學生可於圖書課或課餘時段自由選取閱讀，從書中認識中國節日。在課堂上老師先介紹一些與中國歷史相關的節日，讓學生認識節日與中國歷史有關，從而提升他們透過歷史認識中國傳統節日。在閱讀時段，學生積極投入選取圖書借閱，反應熱烈。





**獻主會小學**  
**「同心同齡學歷史」--« 走進中國歷史・認識傳統節日 »**  
**活動二--「FUN 分」我最喜歡的中國節日(21-5-2022 至 3-6-2022)**

學生閱讀不同的中國傳統節日圖書後，選取一個心目中認為最有代表性的節日製作一本立體書，書上寫下該節日的相關資料，在圖書堂中與同學分享。學生在課堂上積極投入分享，對中國節日的歷史由來及習俗等認識更深入。



## 獻主會小學

### 「同心同齡學歷史」--《走進中國歷史·認識傳統節日》 活動三--我最喜愛的中國節日立體書展覽(6-6-2022 至 17-6-2022)

收集學生作品後，舉行學生作品展覽，展示學生製作的《「FUN 分」我最喜歡的中國節日》立體書，讓學生們能互相分享對不同中國節日的歷史由來及相關的習俗。學生用心製作立體書，在作品展覽中，亦見學生十分投入欣賞其他同學的作品。



