

## 台山商會學校

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動報告

此計劃的目的：

1. 讓學生從閱讀中認識中國歷史人物。
2. 學生學習欣賞中國歷史人物。
3. 學生分享最欣賞的中國歷史人物。

活動內容及推行情況：

「閱讀知歷史人物」圖書閱讀：



從不同的書商購買圖書供學生閱讀，圖書內容廣泛，有不同的歷史人物事蹟。

從不同的書商購買共 144 本平均分配於小五班房，配置不同的中國人物的圖書及內容有關中國人物的中國歷史圖書讓學生閱讀，從而認識不同的歷史人物。因疫情的關係故需待全校恢復面授課才能安排學生閱讀圖書，是次閱讀運用圖書堂的時間把圖書帶入課室作介紹及供學生自由閱讀，之後才把圖書分入課室，讓學生帶回家作深入閱讀並撰寫閱讀報告。



學生認真閱讀有關中國歷史人物的圖書

「朝代名人大觀園」展覽及問答遊戲：以展覽形式介紹每一個朝代的名人及有關事蹟，配合有獎問答遊戲進行。老師細心及仔細搜集資料，設計了「朝代名人大觀園」展覽，精心挑選不同朝代的中國歷史人物讓學生認識，配合問答增進學生對中史歷史人物的知識，從而對一些中國歷史人物有更深入的了解。



「歷史人物齊欣賞」小冊及分享工作紙：學生分享最欣賞的中國歷史人物。



「歷史人物齊欣賞」小冊的內容讓學生認識中國歷史人物



學生認真閱讀並認真的完成中國歷史人物分享的工作紙

「歷史人物齊欣賞」小冊及分享工作紙佳作展示

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
「歷史人物齊欣賞」分享工作紙

請同學閱讀「歷史人物齊欣賞」小冊後，並在方格上以圖畫或文字分享你最欣賞的中國歷史人物！

我最欣賞的中國歷史人物是：鄭和



「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
「歷史人物齊欣賞」分享工作紙

請同學閱讀「歷史人物齊欣賞」小冊後，並在方格上以圖畫或文字分享你最欣賞的中國歷史人物！

我最欣賞的中國歷史人物是：宋武帝



「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
「歷史人物齊欣賞」分享工作紙

請同學閱讀「歷史人物齊欣賞」小冊後，並在方格上以圖畫或文字分享你最欣賞的中國歷史人物！



我最欣賞的中國歷史人物是：鄭和



「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
「歷史人物齊欣賞」分享工作紙

請同學閱讀「歷史人物齊欣賞」小冊後，並在方格上以圖畫或文字分享你最欣賞的中國歷史人物！



我最欣賞的中國歷史人物是：武則天



「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
「歷史人物齊欣賞」分享工作紙

請同學閱讀「歷史人物齊欣賞」小冊後，並在方格上以圖畫或文字分享你最欣賞的中國歷史人物！



我最欣賞的中國歷史人物是：諸葛亮



姓名: 李慧慧 (13) 班別 50

成績: \_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中國歷史趣味漫畫

讀後感：

十分好看，因為這本書教我十分多的歷史趣味王允  
討除董卓曹操挾天子以令諸侯、孫策占江東……  
的故事。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！

勵

贊助是次活動

姓名: 木村愛媛 (10) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 秦漢帝國

讀後感:

秦始皇十分厲害能滅六國，劉邦十分可愛，項羽十分  
聖毒，韓信十分厲害能想出很多方法。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名：鄭惠予 (11) 班別 0

成績：        

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中國歷史趣味漫畫之大亂官和珅

讀後感：

我覺得乾隆十分驕縱，西方列強的堅船利炮打碎了清朝的天朝上國夢，所以中國歷史也由此進入近代史時期。我覺得很不好

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名: 劉新謙 (19) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！(請用文字表達)

閱讀圖書書名: 陸海空九會

讀後感:

牡丹花開，兒女情長。你對「牡丹」的想像是什麼呢？

一千五百年前的長安城裏，牡丹花開時，也有好幾種的「牡丹」香已滿城。

一宮裏，牡丹兒女們，現知他們在牡丹中，牡丹兒女們，向你招手。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名: 陳嘉心 (4) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 一天一個歷史小故事

讀後感:

# 明倫善始: 具悲、勇、智、毅、抗、德

山雲瓦去餘遺長一匹, 他的優點: 他不怕人、不怕死,

早上他馬上就辦完的事情, 可見他是一個勤奮的一位翁。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：陳傲憫 (1) 班別 5C

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：張良

讀後感：

張良是漢王朝的開國功臣，出色的謀略家。張良足智多謀，在歷史上留下諸多佳話。他輔佐劉邦平定天下，奇計百出，功不可沒。在多宗歷史事件中，都少不了張良的獻策。我覺得集謀略家與政治家於一身的張良十分聰明和很有智慧，他的智慧、品德和功勳，是令名留青史的原因。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：何旭孝 (8) 班別 5C

成績：\_\_\_\_\_

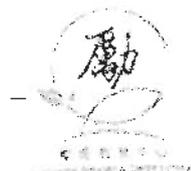
「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：宋元爭霸戰

讀後感：  
書裏的名將岳飛身為勇敢，  
精忠報國，我值得要向他學習，  
因為他是宋朝的英雄。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：李煥康 (14) 班別 5c

成績：\_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

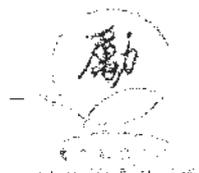
閱讀圖書書名：中國歷史趣味漫畫 大明王朝

讀後感：

一本說明了明朝發生的大事，例如鄭和下西洋，朱元璋當皇帝等等一大堆事，我感嘆這

生事力有趣，以後我會再看多點書，繼續去體會看書樂趣。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名: 周文輝 (6) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 秦漢魏晉南北朝

讀後感:

這本書介紹了秦、漢等朝代，我最喜歡此書的歷史人物是秦漢皇，他曾  
經修築道路，統一天下，令天下百姓同安。

我認為他最好的是他修築萬里長城，因為他要對抗  
匈奴，他將秦、趙、燕三國連接起來。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名：潘凱琪 (17) 班別 3C

成績：\_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：成語漫畫

讀後感：

倍羨我閱讀極味之餘，亦能紓與多一次溫習機會，加  
加強我對成語故事的認識，更能文出成語，字句結  
構簡短，但意意精闢，而且各有出處和典故。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



姓名: 李永修 (2) 班別 C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 風華再現文化思想

讀後感:

我讀這本書後發現中國歷史人物真的很偉大正正那些偉大的功績他們改變了歷史的軌跡，例如秦始皇的統一中國，漢高祖的開國，唐太宗的貞觀之治，宋太祖的杯酒釋兵權，明太祖的集權，清聖祖的康乾盛世，這些都是中國歷史上的重要人物，他們的功績不僅影響了中國，也影響了世界。

我讀過《史記》後，對中國歷史有了更深的認識。《史記》是中國歷史上第一部紀傳體通史，由司馬遷所著。它不僅記載了中國歷史，也記載了外國歷史。《史記》的體裁多樣，包括本紀、世家、列傳、書、表、律書、禮書、樂書、兵書、雜記、雜傳、世家、列傳、書、表、律書、禮書、樂書、兵書、雜記、雜傳。

我讀過《史記》後，對中國歷史有了更深的認識。《史記》是中國歷史上第一部紀傳體通史，由司馬遷所著。它不僅記載了中國歷史，也記載了外國歷史。《史記》的體裁多樣，包括本紀、世家、列傳、書、表、律書、禮書、樂書、兵書、雜記、雜傳。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：陳可欣 (2) 班別 5C

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中國經典大智慧3 守信和信義篇

讀後感：

這本書培養我的個人品德和待人處世。每個名句除了附釋義外，還設有三個欄目：「靜思細想」提供思考問題讓我自我反省；「活學活用」讓我將學習所運用到日常生活裏面；而「品德故事」則讓我以故事中的人物行為作為榜樣或引以為鑒。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！

勵

姓名：鄧堯峰 (5) 班別 5c

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：漫話國寶

讀後感：

《漫話國寶》以手繪漫畫形式介紹各地博物館的重點文物及其背後的歷史故事，形式活潑，內容有趣，讓我通過趣味閱讀，增進文博知識，實為學生認識國家文物、櫥結構古建築羣和各類珍品的優良益智的讀物。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名: 丁穎心 (1) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 晚清民初

讀後感:

鴉片戰爭的客觀效果，首先打破清朝閉關鎖國局面，使中國由閉關逐漸走向開放，走向近代化，其次是加速中國社會內部變革，客觀上促進了中國舊制度的解體。

經濟上，商品經濟發展，封建經濟開始瓦解。政治上，商品經濟發展，封建經濟開始瓦解，刺激了中國民族資本主義的產生。思想，先進的知識分子與起向西方學習的新思潮，西學東漸的局面開始形成。……

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名: 伍煥傑 (16) 班別 5C

成績: \_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 大話隋唐

讀後感:

我覺得很好看因為可以  
令我們進一步了解歷史和認識不同朝  
代發生了什麼事

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 班別 \_\_\_\_\_

成績: \_\_\_\_\_

### 「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動 閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 中國歷史人物故事

讀後感:

讀完這本書後，我對中國歷史人物有了更深的認識。

作者以生動的筆觸，

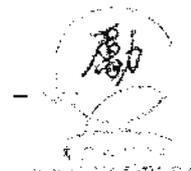
將那些歷史人物的故事，活靈活現地呈現在我們眼前。

這些故事，不僅讓我們了解了中國歷史，更讓我們感受到了中華民族的偉大。

這本書，是我讀過最有趣、最有啟發性的書之一。

我強烈推薦

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：賴志盈 (10) 班別 5A

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中國歷史人物傳鄭和

讀後感：

鄭和是中國一位對全世界具有影<sup>響</sup>音力的航海家。他從小就對航海有濃厚的興趣。鄭和有一次迷路後，就成了一位小太監。雖然當時的太監被人鄙視和看不起，但他沒有自暴自棄，還不停看書和練習武功。鄭和被明成祖看中派他出使南洋，他出使的船隻更是當時規模最大。他更是一位外交能手也平定了小國的內亂。鄭和用了一生為明朝作出偉大的貢獻，用了二十八年先後到了四十多個國家，七次出海。其他南洋小國把他的事蹟留傳下來，可見鄭和對世界的貢獻是多麼的偉大。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名: 吳冠先 (20) 班別 5A

成績: \_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名: 三國鼎立

讀後感:

此書加畫了一些圖畫，使它添了一些趣味  
如它寫了一些故事講解詞言語讓我增廣  
見聞而且是好書也！

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：張智善 (4) 班別 5B

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中華上下五千年

讀後感：

我認為這個故事十分有趣因為它有一些課內知識可以學習，例如：玄奘西行取經、安祿山發動叛亂，令我可增加知識的內容和情節在我的生活裏增加了不少歡樂，最後我領悟到要努力學習不可以偷懶。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動

姓名：詹益和 (22) 班別 5B

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：成語故事殿堂系列「道理篇」

讀後感：

這本書有智慧、勵志、啟迪、道理常用的成語。  
圖文並茂，語言簡潔流暢，每個成語均有出處和  
詳細注解，不僅提高閱讀能力，還能開闊  
視野。  
能

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：李卓豪 (12) 班別 5B

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

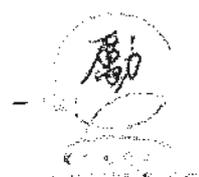
請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：一天一個歷史小故事

讀後感：

我覺得這本書有助學習歷史因為每天一個故事，  
以歷史小故事，提供豐富的補充資料。想學習歷史的人  
非常推薦。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



姓名：郭恩童 (G) 班別 5B

成績：\_\_\_\_\_

「翱翔中史識人物」閱讀及故事分享活動  
閱讀報告

請同學欣賞有關中國歷史人物圖書後，撰寫一個閱讀報告，分享你的心得及感受！（請用文字表達）

閱讀圖書書名：中國經典大智慧 2

讀後感：

這本書能培養我們的個人品德和待人處世的大智慧。  
每個句還設有釋義，幫助我們掌握句子的意思，並  
為日後學習古文打好基礎。

完成請交班主任轉交區老師，認真完成的  
佳作將會展示及獲得禮物！



贊助是次活動