

胡素貞博士紀念學校

「同心同齡學歷史」—<<穿梭時空學歷史>>

目的：

透過閱讀、課堂學習、展覽、講故事及分享活動，讓學生輕鬆地接觸中國文化及中國歷史，認識中華文化獨特之處。從而理解到我們的祖先對的起源及發展，以及他們如何生活。提升學生在這方面的認識及培養閱讀興趣和能力。

日期：2022年10月開始至2023年5月

受惠學生數目：

1. 五年級課堂及分享活動、中華好書推介海報設計比賽參與學生人數約125人
2. 故事哥哥、姐姐為小一講故事約130人
3. 全校學生均能參加圖書館書展及借閱圖書，全校約780人
4. 書簽製作活動，參與學生人數約130人

活動內容：

於五年級圖書課，透過分享及講解等活動讓學生對華夏歷史有初步認識，然後讓學生借閱相關圖書，延伸學習。

為增加學校閱讀中華文化書籍的氛圍，鼓勵學生互相推介及分享閱讀心得。本校將會舉辦「中華文好書推介海報設計比賽」。學生閱讀圖書後，藉著自己製作的海報，向其他同學及老師推介圖書。比賽四名最佳作品設計者，能夠獲得優秀大獎。優秀大獎獎品是書卷(每名獲獎學一張\$100書卷)。海報張貼於圖書館外牆及圖書館內四周位置，從而提升閱讀氛圍。配合五年級的「好書推介」，

圖書館舉辦書展，推廣相關書籍。數學科讓學生收集數據，製作「喜愛的歷史人物讀物」、「認識歷史人物的媒介」等統計圖表。鼓勵學生從不同媒介學習中華文化知識，借閱同學最喜愛的圖書。圖書科老師能夠從而了解學生的喜好，購置相關書籍，利用同學喜歡的媒介讓同學學習。

除此以外，亦會請圖書領袖生成為「中華大使」，拍攝宣傳短片及製作故事導讀短片，於校內早會或小息時播放。所有書籍均能讓全校學生借閱。圖書館主任會挑選數名高年級圖書館領袖生成為「故事姐姐、哥哥」，選擇合適的相關圖書，於小息時為小一各班在不同時段講故事。從而提升小一對中華歷史及文化的興趣與認識，並鼓勵他們借閱相關書籍，作延伸學習。最後，中華大使會教學生製作中國風書籤，以增加趣味及加深學生對中華文化的認識。

選擇五年級圖書課進行原因。配合五年級學生：

1. 能力、興趣及程度
2. 資訊科學習製作海報相關程式
3. 數學科課程
統計圖製作及運用
4. 常識課程
5C冊第一課《古代歷史回顧(一)》
5C冊第二課《古代歷史回顧(二)》
5C冊第四課《中國地理和氣候》《影響深遠的近代事件》
5C冊第五課《多元民族》
5. 5C冊第六課《今日中國》

活動一

為加強學生對中華文化認識，提升學生閱讀興趣，圖書館購置多本相關書籍。透過課堂圖書推介、早會宣傳及書展讓學生認識，鼓勵學生借閱。學生反應熱烈，積極借閱相關書籍。



活動二

圖書館主任於一至六年級圖書課及跨閱讀課程，滲入中華文化內容，透過分享及講解等活動讓學生對華夏歷史有初步認識，然後讓學生借閱相關圖書，延伸學習。

年級	課程主題
一年級	中國珍稀動物。 ➤ 雪豹 ➤ 大熊貓 ➤ 金絲猴 ➤ 中華白海豚
二年級	中國傳統節日
三年級	成語
四年級	1. 圖書科以《電小叮在哪裡？》故事引入，隨著電車的移動，與學生一同探索香港舊城區的昔日情懷、商業區的城市脈搏(海味街)、購物區的繁華姿采。從而讓學生認識香港傳統與創意，中華文化有趣的特點。 2. 配合常識科「香港今昔」課題及英文科 Now and then 課題推介圖書。
五年級	1. 透過分享及講解等活動讓學生對華夏歷史及文化有初步認識，然後讓學生借閱相關圖書，延伸學習。 2. 音樂科學習關於粵曲的知識。(圖書科配合圖書：兩個花旦)
六年級	中國著名建築

活動三

為增加學校閱讀中華文化書籍的氛圍，鼓勵學生互相推介及分享閱讀心得。本校將會舉辦「中華文化好書推介海報設計比賽」。學生閱讀圖書後，藉著自己製作的海報，向其他同學及老師推介圖書。比賽五名最佳作品設計者，能夠獲得優秀大獎。優秀大獎獎品是書卷(每名獲獎學一張\$100書卷)。海報張貼於圖書館外牆及圖書館內四周位置，從而提升閱讀氛圍。



本書從不同的視點切入，以綜合的方式，還原八個中國重要的場景，包括新石器時期的半穴居、殷墟、秦兵馬、魏晉佛像、唐長安城、宋清明上河圖、明文人家居，和滿洲八旗兵制，以及它的來龍去脈。為了吸引年輕讀者對歷史的興趣，書中採用minecraft及插圖的方式，再配以生動的文字，讓學習變得有趣。

快點來圖書館借閱吧！



活動四

閱讀日活現書中人活動，透過角色扮演，介紹中國經典人物事蹟及故事。

武松打虎



活動五

「故事姐姐、哥哥」，選擇合適的相關圖書，於小息時為一至三年級學生講故事，並製作小手工。從而提升小一對中華歷史及文化的興趣與認識，並鼓勵他們借閱相關書籍，作延伸學習。



活動六

推介中《哇！是中國老遊戲！》系列圖書，學生借閱圖書後書可獲「陀螺」遊戲卷，透過活動認識中國老遊戲。學生反應興奮，並能夠發現陀螺轉動原理，而高年級主動協助活動進行。



活動七

一年級學生於閱讀日製作中國特色書籤，以增加趣味及加深學生對中華文化的認識。

