

聖公會何澤芸小學
勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃之「認識故宮」
活動報告

九月份時，老師製作海報，宣傳活動。



在圖書課上，跟學生一起瀏覽「我們的故宮」網站，透過影片，初步認識故宮。



老師在圖書館放置故宮的相關掛圖，學生都專心閱讀。



老師添置有關故宮的立體圖書及故事書，學生踴躍借閱。



在多元學習課時段舉辦故宮講座，由專家向學生介紹故宮的歷史，學生都聽得很投入。

聖公會何澤芸小學
2024-2025 年度
故宮 創意工作紙

班別: SE 姓名: 鄧芷瑩 (10) 日期: 十二月十日

如果你想了解更多故宮的資料，或者玩相關遊戲，請掃描二維碼，瀏覽網站。



如果可以在故宮多建一個房間，我會把它命名為 禮物宮。

這個房間裏面有 很多人送給皇帝的禮物，都是來自世界各地送來的。房間的建築也十分華麗，它的全身有很多金色的房頂，代表富貴的意思，但這個禮物宮可不是外人就能進去的，它有一道大門，裝着一個神祕的密碼鎖，不讓外人容易進去。有時皇帝還會派人來守護呢！當然，皇帝也會在有關的時刻，看一下他寶貴的禮物。



(房間擺放了甚麼?房間供何人在何時使用?房間的建築特色與故宮相襯嗎?為何會設計這個房間?)

聖公會何澤芸小學
2024-2025 年度
故宮 創意工作紙

班別: SE 姓名: 張子淵 (3) 日期: 十二月十九日

如果你想了解更多故宮的資料，或者玩相關遊戲，請掃描二維碼，瀏覽網站。



如果可以在故宮多建一個房間，我會把它命名為 音樂殿。

這個房間裏面有 很多不同的樂器，例如鋼琴、非洲鼓和吉它.....皇帝供皇帝在做完工作時可以到音樂殿打鼓或彈琴舒緩壓力，屋頂上有一個又一個不同的樂器的雕刻，最還有二隻龍顏色也和故宮的顏色相襯。設計這個房間是因為可以用樂器的聲音來舒緩工作的壓力，也可讓不同人同時演奏不同的樂器或來一場演奏大賽，看誰演奏出的音樂更好聽。



(房間擺放了甚麼?房間供何人在何時使用?房間的建築特色與故宮相襯嗎?為何會設計這個房間?)

在中文課上完成相關創意工作紙，學生都認真思考，並回答問題。



在圖書課上收到故宮的手工，學生十分興奮。

總結

在這兩個月的活動中，學生既能在輕鬆、愉快的環境下認識故宮，又能增加對中華文化傳統的學習興趣，他們都表示希望學校來年再舉辦這些活動呢！

2025 年 1 月 22 日