

# 勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃

寶安商會王少清中學



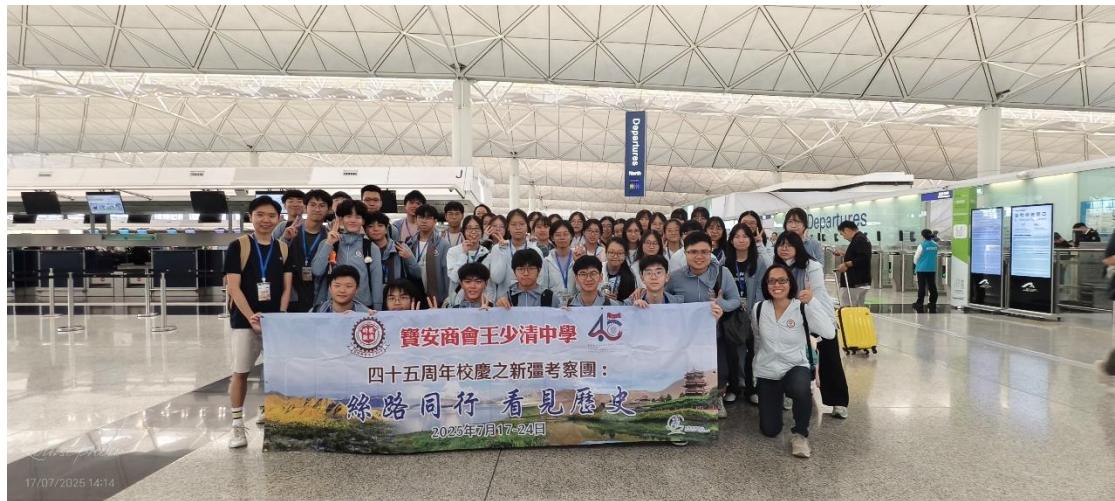
## 四十五周年校慶 - 絲路同行 看見歷史

### 活動報告

活動目的	<ul style="list-style-type: none"><li>慶祝四十五周年校慶。</li><li>推廣國家歷史與文化，理解多元民族共融，增加同學對國家歷史、文化、現代產業發展與保育工作的認識。</li><li>中史科、中文科、公民科合辦新疆絲綢之路考察團。</li></ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"><li>了解新疆維吾爾自治區、甘肅的陸上絲綢之路，與多元的中華民族文化。</li><li>考察國際大巴紮、天山天池、風力發電、火焰山、交河故城、鳴沙山、莫高窟等地。</li><li>了解當地的歷史、民俗文化、風土人情和經濟發展等的不同面向，加深對西北省份發展的瞭解。</li></ul>

## 四十五周年校慶 - 絲路同行 看見歷史

【香港機場出發】為慶祝四十五周年校慶，本校中史科、中文科、公民科合辦，共計四十位同學和五位老師，前往新疆和甘肅進行八日的考察團。



【國際大巴扎】巴扎是集市的意思，同學到集市體驗鮮明的伊斯蘭教文化風格和新疆特色的商品。



## 【坎兒井】

與都江堰、靈渠合稱中國古代三大水利工程，吐魯番坎兒井為乾旱天氣之下，提供重要水源。在乾旱而酷熱天氣之下，同學體驗坎兒井水的冰涼。



同學了解西北人民的水井和耕種技術。



## 【火焰山】

老師與同學到訪《西遊記》中提及的火焰山，親證火焰山之名，名不虛傳。



## 【交河故城】

交河故城是世界最大和最老的生土建築城市，於 1961 年已被納入國家文物保護單位。同學在故城了解西域政治的發展，了解其在絲綢之路位置的重要地位。



## 【敦煌古城】

又為敦煌影視城，為眾多影視劇集拍攝之地，城池仿宋建築。同學到此登城樓，體驗邊塞重鎮。也步行儘城內的街道，學習古人生活文化，例如佛廟、當鋪、貨棧、酒肆、住宅等。



## 【鳴沙山】

為敦煌八景之一，老師與同學體驗登沙山之難。



## 【敦煌書局】



【莫高窟】



## 【敦煌博物館】

了解敦煌古城在地理交通位置的重要性，也藉此了解西域一帶的絲綢之路路線、與歷史演變。



## 【新疆博物館】

觀賞「五星出東方利中國」的護謄的解說。

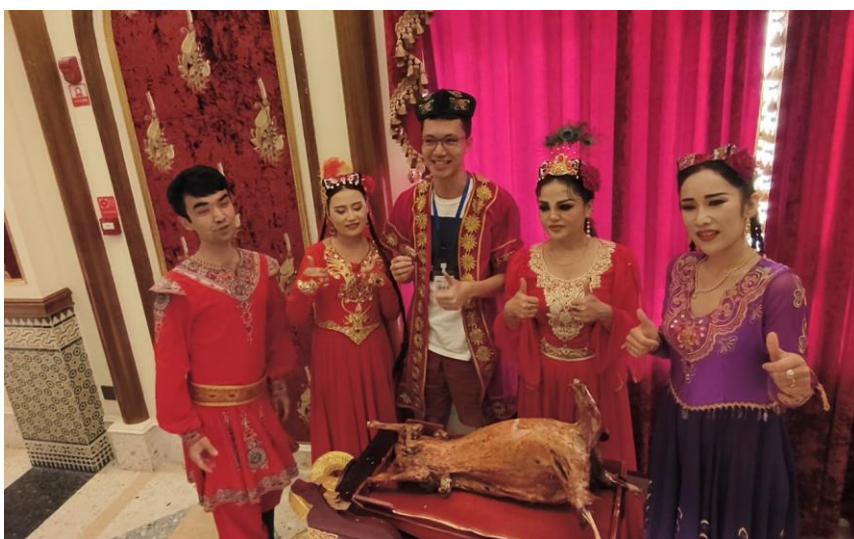


## 【天山天池】

傳說 3000 餘年前穆天子曾在天池之畔與西王母歡筵對歌，留下千古佳話，贏得「瑤池」美稱。後來李白也有詩「若非群玉山頭見，會向瑤台月下逢。」師生在返程前的一日行程，到訪訪瑤池，都感慨天池之美，美不勝收。



【文化體驗 - 體驗新疆維族的舞蹈】



【文化體驗 - 到維族家訪】



## 【學習反思匯報】



經歷多日、夜的行程與考察，團員於第七日的夜晚，每組安排同學匯報學習成果，他們多能運用所見所聞加以分享，分享主題包括：

- 一、新疆歷史：試運用歷史整理能力，新疆歷史發展有哪些關鍵轉折。
- 二、比較觀點：試比較考察前、後，你和組員對新疆認知的不同。
- 三、多元民族：為什麼國家需要保護多元民族的發展？
- 四、個人成長：是次考察團如何拓展了我/我們的視野 / 個人能力？

## 【學生反思節錄】

四十五周年校慶之新疆考察團  
緣路同行 看見歷史

寶安商會王少清中學

### 學習行程

1. 根據新疆國際大巴紮考察，展示下列了哪些特點：

聚居族群：維吾爾族

民族文化：回教

建築和文化特色：大巴掌展現出伊斯蘭建築特色，因其受伊斯蘭及回教文化影響。此外，大巴掌當中亦不乏中東文化如神燈擺設，亦有當地飲食文化如酸奶、駱駝奶、牛等展現其為草原民族的特色。

2. 鹽湖亞洲最大的風力發電站反映了國家哪一項發展政策？

反映中國對可再生能源的發展政策，這符合了中國的「十四五」規劃和30年前碳達峰、2060年碳中和的目標。

3. 交河故城是西域車師國的國都，根據你的考察與導遊介紹，國家在保育文物方面有什麼困難之處？又為什麼需要留保交河故城？

因當地多有風沙（沙塵暴），文物在風沙吹刮下難以保存，而交河故城作為自漢朝而起的絲綢之路的主要據點，保留交河故城可更好地讓我們瞭解漢及併存當年絲綢之路的歷史。

4. 現代教育重視品德教育，例如教育局也提出學生應了解十二個價值觀教育。你認為從絲綢之路的僧侶／經商人身上，可以見得其哪方面的優良價值？試舉兩項，加以說明。

<input checked="" type="checkbox"/> 堅毅	<input type="checkbox"/> 尊重他人	<input type="checkbox"/> 責任感	<input type="checkbox"/> 國民身份認同	<input type="checkbox"/> 仁愛	<input type="checkbox"/> 誠信
<input type="checkbox"/> 守法	<input type="checkbox"/> 同理心	<input checked="" type="checkbox"/> 勤勞	<input type="checkbox"/> 承擔精神	<input type="checkbox"/> 團結	<input type="checkbox"/> 孝親

試加以說明之：我們只是乘搭動車往返烏魯木齊及敦煌，已經對連綿的沙漠感到震撼，也覺得一望無際，加上翻身摺足沙山（鳴沙山），完全明白當時經商人用以月計的時間穿過沙漠是十分堅毅和勤勞的，使我十分敬佩。

5. 試以 200 字，利用不同的描寫技巧，描寫「天山天池」之間景。

「天山天池」那蔚藍的天空與湖水的湛藍形成正襯，給人一種極度舒適、放鬆的感覺。陽光像大自然派來的天使為整個天池添上一層邊緣。遠處的山脈一個比一個高，彷彿在默默地守護著天池。廣大遼闊的湖中有一兩艘船經過，為整體景色畫龍點睛。偶爾一陣微風吹過，湖面掀起細細的波紋，在沙鶯的人流聲中更顯一絲平靜。天池背靠在大山之間時，猶如一塊被遺忘的藍玻璃，清澈透藍。連天上的藍天白雲也在為這仙景發輝，組合起來成了一幅大自然鬼斧神功的油畫。

6. 從是次考察團而言，從何可見中華民族的多元民族特色？

在飲食方面，傳統哈爾族的饅、手抓飯亦有回族的粉湯以及各種牛、羊肉等都是融合了各民族的特色。除此之外，語言方面也有達斡爾、新疆語以及其他少數民族的語言，十分多元。

7. 經歷是次考察，試利用十個形容詞，說明你對新疆等地區的印象。

熱情	遼闊	多元	歷史厚重	美
獨特	壯麗	荒漠	熱鬧	空氣清新

## 個人學習反思

1. 在這次考察團中，你遇到了哪些挑戰？你是如何應對這些挑戰的，這對你的個人成長有什麼影響？（困難情境的應對方式）(Facts · Findings)

我遇到的挑戰是要在早上高峰時間進到狹小的電梯，因為一開始沒有提早準備出門，導致等了很久電梯，幾乎都滿人了，還遲到了2分鐘。因此，我在之後的每天都提早出門，給自己更多時間。我認為這對於我的時間管理能力是個很好的訓練機會，更是成長路上不可缺失的能力。

2. 這次考察團中，哪個活動或經歷讓你印象最深刻？它為什麼對你有意義，並影響你的價值觀或觀點？(Feelings)

我印象最深刻的是我把外套遺留在了酒店裏，導致我需要花額外的金錢去拿回自己的物品。而這後果全是由我在檢查房間時過於疏忽，沒有留意到自己的物品還在房間。這經歷使我反思到自己做事的細心，這次事件是引導，否則後果設想。它提醒着我以後無論做什麼事都要更加謹慎，是個教訓。

3. 在與同伴或老師的互動中，你學到了什麼關於溝通或合作的新技巧？這些技巧如何幫助你未來更好地與他人相處？(Future)

我學到了在溝通時要互相協調，不能只顧着自己。例如在博物館自由活動想要和同伴時大家需要達成對話去商討一個集合點，而非讓所有同伴都來自己的位置集合，否則溝通不順利，降低了效率。這讓我在未來與人相處時更懂得顧慮別人的角度。

4. 經歷這次活動，你認為在下列哪些方面，你的個人能力有所提升？(每列可打多項)

認知能力	情感能力	社交能力	實踐能力
<input type="checkbox"/> 批判性思維	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通能力	<input checked="" type="checkbox"/> 時間管理
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 情緒管理	<input type="checkbox"/> 團隊合作	<input type="checkbox"/> 組織能力
<input type="checkbox"/> 創造力	<input type="checkbox"/> 同理心	<input type="checkbox"/> 領導力	<input checked="" type="checkbox"/> 適應能力
<input type="checkbox"/> 分析能力	<input type="checkbox"/> 自信	<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 執行力
<input type="checkbox"/> 記憶力	<input checked="" type="checkbox"/> 生活動機	<input checked="" type="checkbox"/> 協作能力	<input type="checkbox"/> 創新實踐
<input type="checkbox"/> 邏輯推理		<input type="checkbox"/> 衝突解決	