

# 同齡同心學歷史 總結報告 (25-26)

學校：德雅中學 | 活動：走進香港古蹟，感受中國歷史脈絡 | 日期：2026年3月至4月

目標群體：中四、中五學生

## 一、活動整體學習成果總結

實地考察對學生掌握中華文化具有不可替代的幫助。首先，歷史現場能激發學生的情感連結。當學生親身站在宋王臺公園，聆聽南宋末代皇帝南逃的故事時，歷史不再是枯燥的年份與事件，而成為充滿畫面與共鳴的記憶。

其次，多元古蹟具體呈現了中華文化的包容與交融：從侯王廟的民間信仰、樂善堂的慈善傳統，學生親眼見證中華文化在香港如何適應與演變。再者，於灣仔區的藍屋、洪聖古廟、和昌大押等歷史建築中，理解了南宋以來的「官富」地區發展、華人社會的生活面貌與社區自強精神，以及中西文化在香港的互動。

**學習效益延伸：**是次活動成功讓歷史知識變得生動立體，學生的反思與作品亦將於學校圖書館展示，進一步延續學習效應。分組討論與反思環節促使學生比較古蹟與現代社區的異同，從中思考歷史如何影響今日城市面貌，從而提升批判性思考與文化認同。可以說，實地考察將抽象的文化概念轉化為可感知的歷史現場，是深化學生中華文化素養的最有效途徑之一。

## 二、實地考察對學生掌握中華文化的具體幫助

實地考察使中華文化從抽象概念轉化為可感知的歷史現場，深化學生的文化認同與歷史思維。

- **情感與畫面共鳴：**學生親臨宋王臺公園，聽取南宋末代皇帝南逃的故事，歷史不再是枯燥的年份與事件，而是充滿情感與畫面感的記憶。
- **文化的多元與包容：**從侯王廟的民間信仰、樂善堂的慈善傳統，到聖三一堂的中西建築，學生親眼見證中華文化在香港的多元表現與包容性。
- **綜合分析能力提升：**學生在小組討論中比較古蹟與當代九龍城、中上環的異同，從中思考歷史如何影響今日城市面貌與居民生活，提升綜合分析能力。

### 三、活動精選剪影



學生走訪侯王古廟 (活動花絮)



學生於侯王古廟聽取講解



學生走訪九龍城寨遺跡模型



學生考察聖三一堂及周邊社區



學生考察灣仔日月星街



學生考察灣仔洪聖古廟





學生走訪舊灣仔郵政局

## 四、贊助機構支持的重要性

沒有贊助機構的支持，學校無法負擔專業導賞服務，學生將失去深度學習與真實接觸歷史的機會。

是次活動聘請「宏恩文化連線」林皓賢博士團隊帶領導賞，其具備歷史學博士學歷及豐富社區研究經驗，能深入淺出講解古蹟背後的歷史脈絡與文化意涵。若無贊助，學校難以負擔相關專業服務費用。

在贊助支持下，來自不同社經背景的學生都能免費參與深度文化考察，體現教育公平。否則，這類活動只能依賴家長付費或縮減規模，影響學習成效。

## 五、總結與展望

是次活動成功讓學生透過實地考察，深入了解中華文化在香港的歷史足跡，提升歷史興趣、文化認同與批判思維。實地考察不僅是教學方法，更是文化傳承的橋樑。

### 致謝鳴謝：

我們深切體會到，贊助機構的支持是這類高質素歷史教育活動得以舉行的關鍵。若無勵進教育中心的慷慨資助，學生將失去與歷史現場對話的寶貴機會。