

黃埔宣道小學 2526 年度

勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃 總結報告

一、活動目的

透過多元化的閱讀與體驗活動，全方位提升不同年級學生對中國歷史文化的認識。主要目的如下：

1. **充實館藏資源：**增購以中國歷史文化、古代及現代科技、傳統節日及美食為主題的優質圖書與立體書，豐富館藏資源。
2. **培養閱讀興趣：**引導學生主動閱讀中國歷史文化相關書籍，建立自主學習的習慣。
3. **加強文化欣賞與國民認同：**帶領學生學習欣賞中國傳統建築工藝、藝術珍品，了解國家在古代與現代科技（如航天工程）的卓越成就，並認識傳統節日與美食文化，從而弘揚中華文化，培養正面的價值觀及增強國民身份認同。

二、活動推行內容與流程

本校閱讀推廣組運用是次計劃撥款，共增購了 150 多本以中國歷史文化、古今科技、傳統節日及美食為主題的優質圖書與立體書，並舉辦多場主題書展，成功在校園內營造出濃厚的歷史文化閱讀氛圍。精美的立體書與豐富的圖書資源激發了各年級學生的閱讀熱情，讓學生在自主閱讀中深化對中華文化的認知。



活動設計上，首先透過閱讀課分享繪本故事作引入，營造學習情境及氛圍感，隨後結合專家及閱讀講座、主題展板、主題書展、電子書閱讀及閱讀競賽等多元活動，多管齊下，拓展學生對中國傳統文化的認知，提升了學生的閱讀興趣，更在潛移默化中培養了正面價值觀，增強學生的國民身份認同。

主題一【大好江山 -- 傳統節日及美食】

對象：一、二年級學生（共約 260 人）

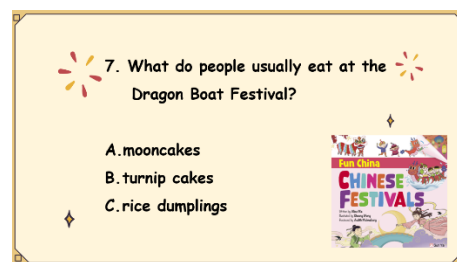
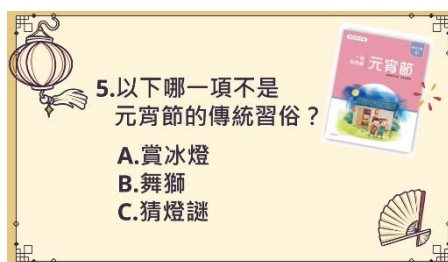
閱讀課：分享繪本《端午節》引入主題；製作【端午安康】書簽；進行延伸閱讀。



閱讀講座：配合主題，由新雅出版社的新雅姐姐主持閱讀講座：「中國傳統節日」，分享繪本故事，並以問答遊戲增加趣味。



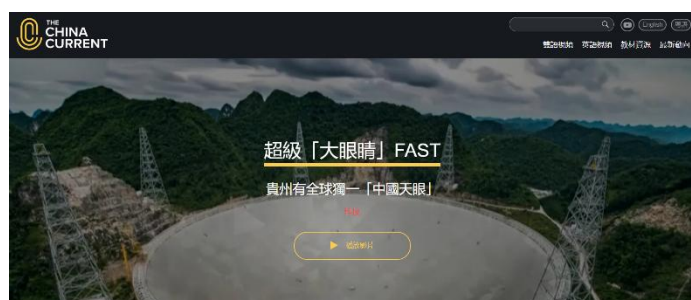
閱讀競賽：閱讀指定中英文圖書後，在跨學科閱讀日進行班級閱讀競賽。



主題二【大好江山 -- 中國古今科技】

對象：三、四年級學生（共約 300 人）

閱讀課：以【中國古今科技知多少？】問答遊戲引入主題；觀看【中國天眼】影片認識中國現代科技發展；進行延伸閱讀（電子書）。



[超級「大眼睛」FAST - The China Current 教育頻道](#)

閱讀講座：配合主題，由香港航天學會會長雷健泉先生主持專家講座：「超知識問答王」，以問答形式解釋太空科學知識，並向學生推介科普圖書。



閱讀競賽：閱讀指定中英文圖書後，在跨學科閱讀日進行班級閱讀競賽。



主題三【大好江山 -- 跟着皇帝遊故宮（建築篇）】

對象：五、六年級學生（共約 300 人）

閱讀課：分享繪本《跟着皇帝遊故宮（建築篇）》引入主題；觀看【我們的故宮--甚麼是榫卯結構？】影片認識榫卯結構的精妙之處；進行延伸活動【搭建榫卯魯班橋】。



<https://www.ourchinastory.com/zh/10847>



閱讀講座：由新雅出版社的新雅姐姐主持閱讀講座：「跟着皇帝遊故宮（建築篇）」，分享繪本故事，並以問答遊戲增加趣味。



閱讀競賽：閱讀指定中英文圖書後，在跨學科閱讀日進行班級閱讀競賽。



三、 活動成效與反思

1. 豐富閱讀資源，成功營造校園歷史文化閱讀氛圍

透過本次計劃，圖書館針對三個主題（故宮、科技、傳統節日）大量選購了優質的圖書與極具吸引力的立體書。透過「主題書展」將書籍推介給學生，有效提升了圖書的借閱率與流通量，成功激發學生的閱讀興趣。

2. 動靜結合，深化知識理解與文化欣賞

活動不局限於紙本閱讀，而是結合了講座、影片與實物操作。例如高年級學生在繪本分享後觀看影片，並親手觸摸斗拱模型、拼裝榫卯魯班橋，將抽象的古代建築智慧轉化為具體的感官體驗，增強了學習成效；中年級學生則透過航天講座與閱讀課，拓寬了學生的科學視野，並激發了民族自豪感；而低年級學生則在充滿趣味的傳統節日故事與美食圖書分享中，領略了中華文化的深厚底蘊。

3. 以賽促讀，鞏固學習成果

全校一至六年級均推行了「閱讀競賽」，學生在閱讀指定的中英文圖書後參與競賽，有效激勵學生的參與熱情，不僅檢視了學生的閱讀理解能力，也進一步鞏固了他們在活動中學到的歷史與文化知識。

總結而言，本年度「同齡同心學歷史」系列活動成效顯著，為學生締造了豐富的中華文化學習經歷。