

「同齡同心學歷史」計劃總結報告

一、基本資料

項目	內容
學校名稱	獅子會何德心小學
活動名稱	「三國風雲·文化傳承」跨學科中國歷史文化學習計劃
參與對象	六年級學生（全級約 100 人）
活動推行日期	2025 年 10 月至 2026 年 8 月
受惠學生人數	約 100 人

二、活動目的

本計劃旨在透過沉浸式、跨學科和多感官的學習體驗，激發學生對中國歷史與文化的內在興趣，培養他們的愛國情懷、團隊協作能力、創造力及實踐動手能力。同時，透過優化學校中華文化館藏，延展學生對中國歷史的學習。

三、活動內容及推行情況

本計劃以《三國演義》為核心文本，結合中文、數學、STEAM 及視藝等學科，設計多元化的學習活動。具體推行情況如下：

（一）中文科——《三國演義》圖書教學及話劇演出

學生在中文課堂閱讀《三國演義》，深入認識赤壁之戰及「草船借箭」的歷史典故。其後，學生分組改編及演繹「草船借箭」經典劇目，化身三國人物進行話劇表演。學生透過角色扮演，代入歷史情境，加深對三國歷史與人物的體會。活動還配合學校試後活動「書中人物話劇表演」，學生以歷史人物造型參與演出，讓歷史故事人物活現眼前，提升學生對歷史的興趣。







（二）數學科——速率計算與應用

數學科配合動力船製作活動，教授速率概念。學生運用速率單位（公尺/秒）量度及計算動力船的航行速度，將數學知識應用於實際情境中，實踐跨學科學習。

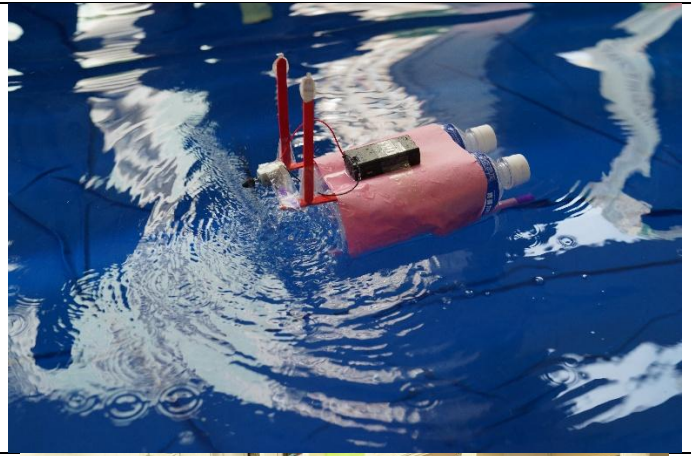
（三）STEAM——「草船借箭」動力船挑戰

情境導入： 諸葛亮在赤壁之戰前夕，利用濃霧天氣，命人用草把船隻裝飾得像是滿載士兵，成功矇騙曹軍，蜀軍滿載箭枝而歸。為了逃離曹軍追捕，蜀軍戰船必須以最快速度行駛。同學們需利用環保物料，製造出一艘能在水上航行得最快的空氣推力船！

科學原理： 學生探究作用力與反作用力（牛頓第三定律）及浮力（阿基米德原理），理解空氣推力船的運作原理。

製作過程： 學生運用寶特瓶、牛奶盒、氣球、吸管等環保物料，設計及製作動力船。過程中，學生需反覆測試及改良船隻設計，以提升航行速度及載重能力。

競速比賽： 在校內設置 3 公尺水道進行動力船競速比賽，學生運用數學科所學的速率公式計算船速，並記錄及分析測試數據。



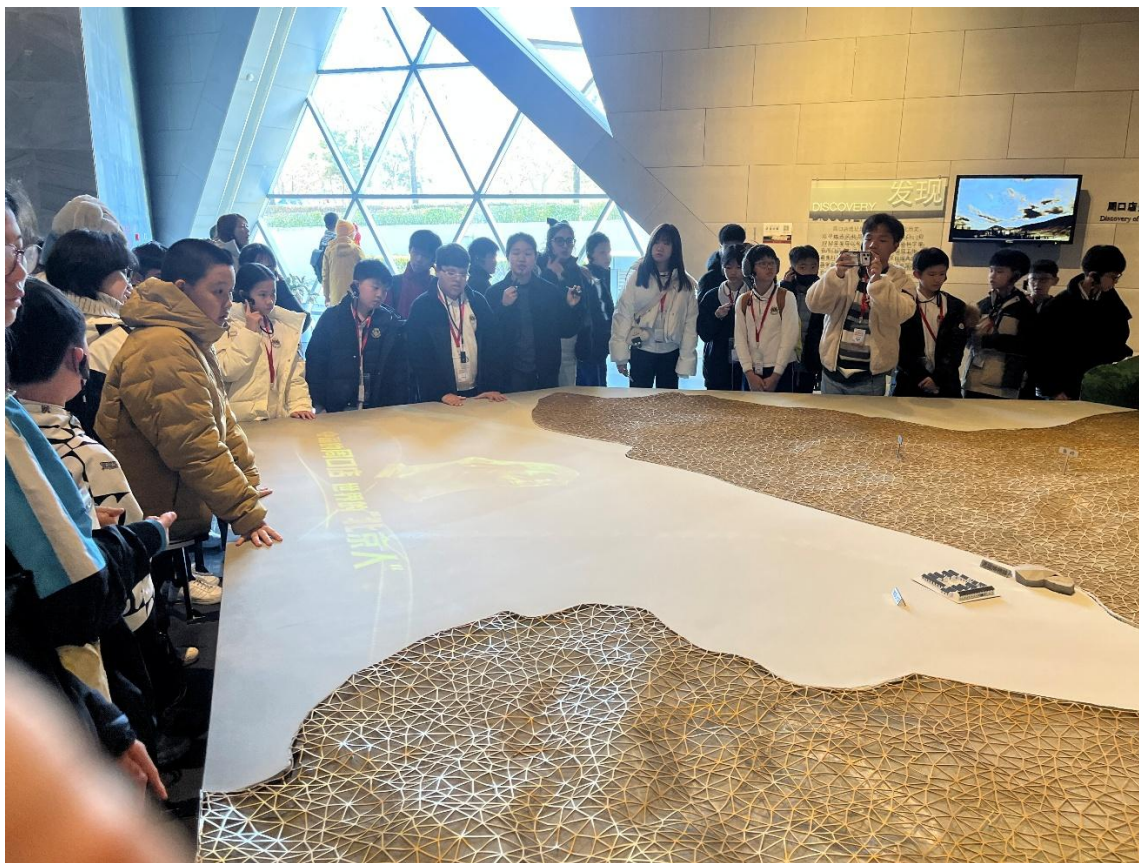
(四) 優化學校中華文化館藏

由於本校館藏缺乏中華文化及歷史相關圖書，是次津貼用於購置與中國歷史、三國文化相關的圖書，圖書館設置中華文化及歷史主題圖書放置，供六年級學生於圖書課時選取借閱，讓學習中國歷史文化透過圖書得以延續。

（五）北京文化考察

[如已完成，請填寫實際考察日期及內容，例如：十二月安排學生赴北京實地考察，參訪故宮、中國科學技術館等，親身體驗中華文化底蘊與現代科技發展，將所學與所見相互印證。]





(六)、活動成效

(一) 學生學習成果

1. **認識三國歷史文化：** 學生透過閱讀《三國演義》及話劇演出，深入認識三國歷史與人物，提升對中國歷史的興趣。
2. **跨學科知識應用：** 學生能將數學科的速率知識應用於動力船測試，實踐跨學科學習。
3. **培養創意及解難能力：** 學生在動力船製作過程中，經歷反覆測試及改良，培養堅毅精神和解決問題的能力。
4. **國民身份認同：** 學生透過認識三國歷史及中華文化，加深對國家的了解和認同。

(二) 教師觀察

學生在活動過程中表現積極投入。話劇演出讓學生展現創意及合作精神；動力船製作及競賽環節有效激發學生的探究精神和學習動機，與同類計劃的推行經驗一致。

五、財政報告

項目	實際支出（港幣）	備註
中華文化及歷史圖書購置	9978.35	按書單購入
話劇道具及服裝製作材料	335.41	
合計	10313.76	

七、總結

本計劃能有效地透過閱讀、話劇演出及 STEAM 動手實作等多元化的活動形式，提升學生學習中國歷史的興趣。學生在沉浸式體驗中認識三國歷史文化，同時培養創意思維、協作能力及國民身份認同。喜閱書箱的設置亦豐富了學校中華文化館藏，讓學習得以延續。

申請學校名稱：獅子會何德心小學

學校蓋印：



負責人：郭燕波

負責人簽署：SP

日期：10-7-2026.