

新界婦孺福利會梁省德學校

「同齡同心學歷史」計劃：

「省德吃遍全中華」中華飲食文化體驗工作坊 活動總結報告

活動編號：省德吃遍全中華——中華飲食文化體驗工作坊

舉行日期：2026年3月23日（星期五）

舉行地點：本校禮堂

參與人數：50名（小一至小六學生），優先考慮低收入家庭／領取半津、全津學生

一、活動完成情況

「省德吃遍全中華」中華飲食文化體驗工作坊旨在透過「飲食」這一貼近生活的切入點，帶領學生認識中華各地的歷史文化與地方特色。活動已按計劃順利完成，並達成預期目標。

活動當天，本校禮堂佈置成「中華美食街」與「文化展覽館」，設有中華飲食文化主題書展及四個地方特色美食工作坊，包括：

1. 北京冰糖葫蘆工作坊——認識北方傳統街頭小食的由來與製作方式；
2. 上海雞絲粉皮工作坊——體驗江南冷盤的調味特色與飲食習慣；
3. 福建沖茶工作坊——學習傳統茶藝禮儀及中國茶文化；
4. 香港格仔餅工作坊——了解本地街頭小食的發展與港式飲食文化。

學生以小組形式輪流參與各個工作坊，並自備環保餐具品嚐親手製作的成品，做到文化學習與環保教育並重。整個活動流程順暢，秩序良好，全體參加者均能完成所有工作坊環節。

二、活動成效

活動成功將閱讀推廣與中華文化學習結合，成效理想。同學在主題書展中閱讀有關中華飲食文化的繪本及圖書，再即時透過工作坊親手實踐，達到「讀萬卷書，食盡中華味」的效果。這種「先閱讀、後體驗」的模式令書本知識變得具體可感，學生的投入程度明顯較一般靜態閱讀活動為高。

在四個工作坊中，學生表現出濃厚興趣與專注力。製作北京冰糖葫蘆時，同學對糖漿由結晶至凝固的變化感到十分好奇，並從導師講解中了解到冰糖葫蘆與北方氣候、節慶市集的關係；上海雞絲粉皮工作坊則讓學生認識到江南地區飲食清爽、講究刀工與配料的特點；福建沖茶工作坊中，學生學習溫杯、沖泡及奉茶的步驟，不少同學在奉茶時主動向師長及同學敬茶，表現出對中國傳統禮儀的尊重；至於香港格仔餅工作坊，則讓學生從熟悉的本地小食出發，理解香港飲食文化如何在中西交匯中形成獨特風味。

多數參加者表示，這是他們首次認識到不同地區的小食背後各有其歷史故事與地理背景，並對「同一個國家，飲食卻如此多樣」感到驚訝。部分學生於活動後主動表示希望回家與家人一同製作，甚至提出想進一步閱讀有關各省飲食文化的書籍，顯示活動在推動延伸閱讀及文化傳承方面均見成效。活動亦為來自低收入家庭的學生提供了難得的免費文化體驗機會，家長於反饋中表示，子女平

日較少機會參與此類工作坊，活動既讓孩子學到知識，亦增強了他們對中華文化的親切感與認同感。



三、學生得著

1. **認識中華飲食文化的地域差異：**學生透過北京、上海、福建及香港四個地區的代表性食品，初步理解中國「南北有別、各地不同」的飲食面貌，並明白飲食習慣與氣候、地理、物產及歷史發展的密切關係。
2. **提升動手能力與合作精神：**在工作坊中，學生需依步驟操作、互相協助及輪流使用器具，過程中培養了耐性、專注力及小組合作的態度。
3. **加強傳統禮儀與文化認同：**沖茶工作坊中的奉茶環節讓學生體會「以茶敬客」的傳統禮儀，從生活細節中培養對中華文化的尊重與認同。
4. **促進延伸閱讀興趣：**主題書展與體驗活動互相配合，令學生更主動翻閱相關圖書。在活動後的問卷調查中，大部分學生表示對中華飲食文化的了解程度有所提高，並有興趣借閱更多同類書籍。
5. **建立環保意識：**學生自備環保餐具參與活動，實踐減少使用即棄餐具的理念，將文化學習與可持續生活態度結合。

四、建議事項

（一）優化工作坊分組與時間安排

四個工作坊同時進行，部分熱門攤位（如冰糖葫蘆及格仔餅）出現輪候情況。建議日後預先按班級或組別編排更清晰的輪流次序及時間表，並於每個工作坊安排固定計時提示，確保各組均有充足時間完成製作，減少等候時間。

（二）加強食物安全與衛生指引

由於活動涉及熱糖漿、熱水及電熱器具，建議日後增派人手於高溫工序旁看顧，並在活動前向學生講解安全守則；同時預先收集學生的食物過敏及飲食限制資料，為有需要的同學安排替代食材或體驗方式。

（三）強化行前預備與行後延伸學習

建議日後於活動前一至兩週在圖書館推出相關主題書單或閱讀任務，讓學生帶著問題參與工作坊；活動後可安排學習工作紙、食譜小冊子製作或班內分享，讓學生整理所學並向全校同學介紹各地飲食文化，延續學習成效。

（四）擴大參與面及增設家長參與元素

建議日後可考慮增設場次或名額，讓更多同學受惠；亦可邀請家長擔任義工協助工作坊，或安排「親子製作」環節，加強家校合作，並讓中華飲食文化的學習延伸至家庭生活之中。

（五）豐富地域涵蓋範圍

本次活動涵蓋京、滬、閩、港四地，學生反應熱烈。建議日後可輪換介紹其他地區的代表性飲食文化（例如廣東點心、四川小食、西北麵食等），使系列活動更具延續性，讓學生逐步建立對中華飲食文化的整體認識。