

勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃



寶安商會王少清中學 走進灣區：尋源探溯 翔夢未來

活動報告

活動目的	● 為推廣國家歷史與文化，讓同學認識大灣區歷史、經濟成果，展現中山和珠海創新活力。 ● 活動由中國歷史科主辦。
活動內容	● 推廣國家歷史與文化，認識改革開放成就 ● 增強同學對粵港澳大灣區的了解 ● 加深同學對國家改革開放史、粵港澳大灣區發展戰略的認識

走進灣區：探尋人文、歷史、現代

【虎門鴉片戰爭博物館】

同學參觀虎門鴉片戰爭博物館，走入真正鴉片戰爭的戰場之地，透過實物展品與歷史場景，活現書中的內容，深入了解鴉片戰爭的起因、經過與影響，認識近代中國面對外國侵略的國難，以及民族奮起自強的重要意義，培養歷史責任感與愛國情懷。



【孫中山故居和孫中山紀念館】

參觀孫中山出生及成長的地方，認識其家庭背景與革命思想的形成過程，深入了解近代中國苦難是由鴉片戰爭開始，而清末動盪局面則是在革命成功後終結，了解中國革命的艱難歷程，培養同學對國家貢獻的敬仰與歷史使命感。



【中山詹園】

欣賞嶺南藝術與園林的精緻布局與建築特色，感受中華傳統園林美學與生活智慧，進一步理解地方文化與自然環境的和諧融合，提升對中華文化的欣賞能力與文化認同感。



【中山土樓】

同學實地參觀中山土樓建築，了解客家傳統民居的獨特結構與防禦功能，認識地方建築文化與生活智慧，感受中華傳統建築藝術的魅力，增強對地方文化的認同與保護意識。



【中山影視城】

同學參觀中山影視城的歷史場景與影視設施，了解影視製作如何重現近代歷史畫面，感受歷史與影視文化的結合，提升對歷史故事的想像力與文化傳播的認識，加深對中華歷史的興趣。



國家航空發展

同學認識國家航空事業從起步到現代的發展歷程，中國從「航空救戰，志在沖天」開始，了解航空對國家國防重要，也了解國家科技創新對國力提升的重要角色，感受國家在航空領域的進步與成就，培養科技素養與民族自豪感。



【學生反思節錄】

大灣區之行

寶安商會王少清中學

學習行程

1. 現代教育重視品德教育，例如教育局也提出學生應了解十二個價值觀教育。你認為從虎門鴉片戰爭博物館的歷史人物，選取其中一人，可以見得其哪方面的優良價值？試舉兩項，加以說明。

人物：林則徐

☐ 堅毅	☐ 尊重他人	☒ 責任感	☐ 國民身份認同	☐ 仁愛	☐ 誠信
☐ 守法	☐ 同理心	☐ 勤勞	☒ 承擔精神	☐ 團結	☐ 孝親

試加以說明之：晚清時期，吸食鴉片煙問題導致國貧民弱，國民吸食成癮，身體虛弱，更傾家蕩產，精神萎靡。林則徐明知禁煙，銷煙會觸及外商的利益，引來不滿，但仍承擔此重任，赴廣州銷禁鴉片，是有擔當的表現。

2. 根據中山詹園所見，展示下列了園林特點：

建築特點：以蘇杭園林為基調，整體風格古朴而瀟灑，既含婉約水鄉，又融合大氣建築。園中有不少特別造設的石头和花草，打造出錯落有致的空間感。園中我較為喜歡「曲橋」和那些亭台樓閣。

背後文化特點：園主為母親詹氏興建此園，又有不少以「孝」為題的匾額、亭廊殿宇，傳揚「孝親」的傳統價值。同時，亭榭、書畫的佈局也反應傳統文人歸園用居、修身養性的精神。

3. 從孫中山故居考察，可以見到國家為何需要保育傳統建築？

故居、傳統建築都是一些無法複製的歷史實證，人們可透過親身考察、依前立傳受感，而且，進行保育、翻新工作，亦能帶動旅遊業、周邊發展。

個人學習反思

1. 在這次考察團中，你遇到了哪些挑戰？你是如何應對這些挑戰的，這對你的個人成長有什麼影響？（困難情境的應對方式）(Facts · Findings)

時間緊湊，加上天氣炎熱，體力消耗較大，而且同時須兼顧考察重點，了解香港文化，分工完成，分兩組，再整合資料。
學會了團隊合作，時刻管理，調節自身狀態與情緒，亦加強了人際交流的合作，解決分歧，提升規劃能力。

2. 這次考察團中，哪個活動或經歷讓你印象最深刻？它為什麼對你有意義，並影響你的價值觀或觀點？(Feelings)

一「年共情」那次造訪我印象最深，下雨天則帶風味，套圈，不夠刺激的有！它的建築風格我很喜欢，導賞員又介紹了一部來自觀感，自行參觀時去了後園，發現那裏還有弄蝶，很多不同種類的花，園子非常細心打理，還有那個「北元折」，敲响了大鐘，我希望考第一，幸而考題也考到了。

3. 在與同伴或老師的互動中，你學到了什麼關於溝通或合作的新技巧？這些技巧如何幫助你未來更好地與他人相處？(Future)

要細心，時刻留意身邊人，可提前詢問她們有沒有需要幫助，解決困境，同時，自己有需要時也要直接說出來，坦然相處才開心，不必太尷尬，對事，也是真誠相處的朋友最重要。

4. 經歷是次活動，你認為在下列哪些方面，你的個人能力有所提升？（每列可√多項）

認知能力	情感能力	社交能力	實踐能力
☒ 批判性思維 ☒ 問題解決 ☒ 創造力 ☒ 分析能力 ☐ 記憶力 ☐ 邏輯推理	☒ 自我覺察 ☒ 情緒管理 ☐ 同理心 ☐ 自信 ☒ 生活動機	☒ 溝通能力 ☒ 團隊合作 ☒ 領導力 ☒ 人際關係 ☐ 協作能力 ☒ 衝突解決	☒ 時間管理 ☒ 組織能力 ☒ 適應能力 ☒ 執行力 ☐ 創新實踐

學習行程

1. 現代教育重視品德教育，例如教育局也提出學生應了解十二個價值觀教育。你認為從虎門鴉片戰爭博物館的歷史人物，選取其中一人，可以見得其哪方面的優良價值？試舉兩項，加以說明。

人物：林則徐

☐ 堅毅	☐ 尊重他人	☒ 責任感	☐ 國民身份認同	☐ 仁愛	☐ 誠信
☐ 守法	☐ 同理心	☐ 勤勞	☐ 承擔精神	☐ 團結	☐ 孝親

試加以說明之：林則徐被道光皇帝派往廣州銷煙，在第一次失敗後仍想出其他方法（如在海鹽水、石灰），這是建基於其想幫助保衛毒癮的老百姓的決心，促使其責任感，以達至最後成功銷煙。

2. 根據中山詹園所見，展示下列了園林特點：

建築特點：融合江南和岭南的造園意境和本土建築特色，以青灰磚牆、黑色瓦片造成古色古香的屋舍，圓圓仰面精美石欄，匾額，園林有鐘乳石、假山以及不同植物裝飾。

背後文化特點：以孝而建，宏揚中華文化「孝親、品德」以及敬老崇德的傳統禮教，同時當中亦包含了農學的書卷味，刻劃出書香家風。

3. 從孫中山故居考察，可以見到國家為何需要保育傳統建築？

孫中山故居有濃厚的濟世救國精神，能夠使人宏揚中華人文精神。

個人學習反思

1. 在這次考察團中，你遇到了哪些挑戰？你是如何應對這些挑戰的，這對你的個人成長有什麼影響？（困難情境的應對方式）(Facts、Findings)

需要自己照顧自己，並與同房同學友好溝通。我學會自己保管好身份證、水牌證（儘管仍會焦慮），而且學會有時間觀念，主動整作息時間，和同房同學協調洗澡時間、起床時間，能幫助我日後適應這類情況。

2. 這次考察團中，哪個活動或經歷讓你印象最深刻？它為什麼對你有意義，並影響你的價值觀或觀點？(Feelings)

參觀廟園。廟園歷史悠久，以宣揚孝道，園林中青灰磚牆、黑色瓦片，以及回廊充滿不同植物、鐘乳石、假山、石像，也令我深感中華文化的深厚，包括孝親此品德，我認為孝是非常重要而又缺一不可。

3. 在與同伴或老師的互動中，你學到了什麼關於溝通或合作的新技巧？這些技巧如何幫助你未來更好地與他人相處？(Future)

我學會了要留心聆聽老師、領隊講解，在同學分享意見時不打斷同學，包容彼此的生活習慣，營造友好的氣氛，並留意同學需要，提供援助，例如為黃韻傑等。

4. 經歷是次活動，你認為在下列哪些方面，你的個人能力有所提升？（每列可√多項）

認知能力	情感能力	社交能力	實踐能力
☐ 批判性思維	☐ 自我覺察	☒ 溝通能力	☒ 時間管理
☒ 問題解決	☐ 情緒管理	☐ 團隊合作	☐ 組織能力
☐ 創造力	☐ 同理心	☐ 領導力	☐ 適應能力
☐ 分析能力	☐ 自信	☐ 人際關係	☐ 執行力
☒ 記憶力	☒ 生活動機	☐ 協作能力	☐ 創新實踐
☐ 邏輯推理		☐ 衝突解決	